



Kanton Zürich  
Bildungsdirektion  
Fachstelle für Schulbeurteilung

# Management Summary

Evaluation  
Schule Huebwies  
Oetwil - Geroldswil  
Schuljahr 2020/2021



# Zweck der Evaluation

## Die externe Evaluation

- » bietet der Schule eine unabhängige fachliche Aussensicht auf die Qualität ihrer Bildungsarbeit;
- » liefert der Schule systematisch erhobene und breit abgestützte Fakten über die Wirkungen ihrer Schul- und Unterrichtspraxis;
- » dient der Schulpflege und der Schulleitung als Steuerungswissen und Grundlage für strategische und operative Führungsentscheide;
- » erleichtert der Schule die Rechenschaftslegung gegenüber den politischen Behörden und der Öffentlichkeit;
- » gibt der Schule Impulse für gezielte Massnahmen zur Weiterentwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität.

# Qualitätsansprüche

Die Schule Huebwies wird anhand folgender Qualitätsansprüche beurteilt:



### Schulgemeinschaft

Die Schule pflegt eine lebendige und wertschätzende Schulgemeinschaft.



### Beurteilung der Schülerinnen und Schüler

Das Schulteam sorgt für eine gemeinsame Beurteilungspraxis und eine vergleichbare Bewertung der Schülerleistungen.



### Unterrichtsgestaltung

Der Unterricht ist klar strukturiert, anregend und erfolgt in einem lernförderlichen Klima.



### Schulführung

Eine wirkungsvolle Führung der Schule im persönlichen, pädagogischen und organisatorischen Bereich ist gewährleistet.



### Individuelle Lernbegleitung

Die Lehrpersonen fördern und begleiten das Lernen der einzelnen Schülerinnen und Schüler.



### Qualitätssicherung und -entwicklung

Die Schule arbeitet gezielt und nachhaltig an der Weiterentwicklung ihrer Schul- und Unterrichtsqualität.



### Sonderpädagogische Angebote

Die Förderangebote sind zielgerichtet und mit dem Regelunterricht abgestimmt.



### Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Schule informiert die Eltern ausreichend und stellt angemessene Kontakt- und Mitwirkungsmöglichkeiten sicher.

Bei der Beurteilung werden in den Kemaussagen folgende vier Ausprägungen von Qualität unterschieden:

- » Ungenügende Praxis («Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch ungenügend.»)
- » Funktionsfähige Praxis («Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch teilweise.»)
- » Fortgeschrittene Praxis («Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch umfassend.»)
- » Exzellente Praxis («Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch beispielhaft.»)

# Die Qualität Ihrer Schule im Überblick

Das Evaluationsteam beurteilt den Erfüllungsgrad der evaluierten Qualitätsansprüche an der Schule Huebwies wie folgt:



## Schulgemeinschaft

Das Schulteam sorgt mit vielfältigen Aktivitäten und Massnahmen gut für eine tragfähige Gemeinschaft. Die Schülerinnen und Schüler erhalten altersgerechte Mitwirkungsmöglichkeiten und fühlen sich insgesamt wohl.

**Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch umfassend.**



## Beurteilung der Schülerinnen und Schüler

Die individuelle Beurteilungspraxis orientiert sich an transparenten Lernzielen und ist nachvollziehbar gestaltet. Eine Vergleichbarkeit der Leistungsbewertung steht nicht im Fokus der Schule.

**Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch teilweise.**



## Unterrichtsgestaltung

Die Lektionen sind passend aufgebaut, ansprechend rhythmisiert und aktivierend gestaltet. Die Lehrpersonen achten auf ein respektvolles Miteinander sowie eine lernförderliche Atmosphäre in den Klassen.

**Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch umfassend.**



## Schulführung

Die Personalführung erfolgt unterstützend und sorgfältig. Die Schulorganisation ist geregelt und funktioniert zweckmässig. Eine zielgerichtete pädagogische Steuerung ist kaum erkennbar.

**Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch teilweise.**



## Individuelle Lernbegleitung

Die Lehr- und Fachpersonen begleiten den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler aufmerksam und unterstützend. Das Lernangebot berücksichtigt die individuellen Voraussetzungen unterschiedlich angemessen.

**Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch teilweise.**



## Qualitätssicherung und -entwicklung

Das Schulteam arbeitet im Schulalltag engagiert und unterstützend zusammen. Es setzt sich mit vereinbarten Schwerpunktthemen auseinander. Eine systematische, nachhaltige Umsetzung auf Schulebene ist kaum erkennbar.

**Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch teilweise.**



## Sonderpädagogische Angebote

Die Fördermassnahmen folgen einem Planungszyklus und sind weitgehend mit dem Regelklassenunterricht koordiniert. Die Fach- und Lehrpersonen pflegen eine engagierte kindbezogene Zusammenarbeit, was die Integration unterstützt.

**Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch umfassend.**



## Zusammenarbeit mit den Eltern

Schulführung und Lehrpersonen berichten den Eltern zuverlässig und umfassend über das Schul- und Unterrichtsgeschehen. Die institutionelle Elternmitwirkung ist etabliert und unterstützt die Schule engagiert.

**Die Schule erfüllt den Qualitätsanspruch umfassend.**

# Entwicklungsempfehlung für die Schule Huebwies, Oetwil - Geroldswil



**Wir empfehlen Ihnen, aus den schulhausübergreifenden Entwicklungsschwerpunkten konkrete, unterrichtsrelevante Ziele für Ihre Schule abzuleiten und diese systematisch zu bearbeiten sowie verbindlich und nachhaltig zu verankern.**

In den vergangenen Jahren haben Sie in der Schul- und Unterrichtsentwicklung mit allen Schulen der PSOG eine gemeinsame Richtung eingeschlagen und sich mit Themen wie z. B. Kompetenzorientierung im Unterricht befasst. Der Austausch in den schulhausübergeordneten Entwicklungsteams wie auch in der Steuergruppe findet engagiert statt. Die diesjährige Evaluation hat aber auch gezeigt, dass die gesetzten Schwerpunkte wenig explizite Entwicklungsvorhaben auf Schulebene generieren. Eine fehlende Systematik erschwert verbindliche unterrichtsrelevante Abmachungen und eine Schärfung Ihres Schulprofils.

Wir empfehlen Ihnen deshalb, die Weiterentwicklung Ihrer Schule noch gezielter anzugehen und die Errungenschaften nachhaltig zu verankern. Folgende Hinweise können Ihnen in diesem Prozess behilflich sein:

- Leiten Sie aus den übergeordneten Schwerpunktthemen für Ihre Schule unterrichtsrelevante Entwicklungsvorhaben ab.
- Nutzen Sie für diese Entwicklungsvorhaben das in ihrem Schulteam vorhandene vielfältige Know-how sowie die engagierte Zusammenbeitskultur.
- Steuern Sie in der Rolle als Schulleitung die Arbeit an Entwicklungsschwerpunkten aktiv und gezielt.
- Definieren Sie relevante Leitziele und formulieren Sie diese klare und überprüfbar. Beschreiben Sie die angestrebte Wirkung.
- Setzen Ihre Entwicklungsvorhaben nach den Grundsätzen des Projektmanagements um und folgen Sie einem Qualitätskreislauf.
- Überlegen Sie, welche Kooperationsgefässe sich für eine gezielte Auseinandersetzung eignen oder evtl. geschaffen werden müssen.
- Planen Sie den internen Informations- und Meinungsaustausch zu den Projekten in der Jahresplanung ein um das gemeinsame Verständnis von guter Schule bzw. gutem Unterricht konsequent weiterzuentwickeln.
- Schliessen Sie Entwicklungsschritte ab und sichern Sie wichtige Erkenntnisse in geeigneter Weise. Treffen Sie verbindliche Abmachungen die eine nachhaltige Verankerung gewährleisten und auch bei Wechseln im Team erhalten bleiben.



**EFQM**<sup>®</sup>

Recognised for Excellence  
4 Star - 2018

**Kanton Zürich**  
**Bildungsdirektion**  
**Fachstelle für Schulbeurteilung**  
Josefstrasse 59, Postfach  
CH-8090 Zürich  
Tel. 043 259 79 00  
info@fsb.zh.ch  
<http://fsb.zh.ch/>